



**educ
arts!**

LOGBOOK

Educación en **Derechos Humanos**
a través del **Arte, la Cultura y la**
Creatividad

El proyecto "EducArts!" está cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea. El contenido de esta publicación es responsabilidad exclusiva del autor y ni la Comisión Europea ni el Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE) son responsables del uso que pueda hacerse de la información aquí publicada.



**Cofinanciado por
la Unión Europea**

LOGBOOK

EducArts! pretende que las personas identifiquen y promuevan los derechos humanos y los valores comunes europeos a través del Arte y la Cultura de una forma creativa. Esto se logra mediante el desarrollo de narrativas surgidas tanto de la colaboración entre los alumnos (co-creación) como del autoaprendizaje.

Mediante el uso de este cuaderno de ejercicios, el alumno se sumergirá en la narración propuesta por el educador, pudiendo seguir las indicaciones que, de forma amena e instructiva, le ofrece esta guía. Este cuaderno de aprendizaje planteará preguntas profundas, observaciones, comentarios e incluso juegos (en los que el jugador podrá asumir diferentes roles mientras aprende conceptos cívicos). Todo ello hace que la experiencia de aprendizaje no sólo sea más eficaz, sino también divertida.

El resultado esperado para el alumno que realice esta guía es el conocimiento de los términos básicos de la ciudadanía europea y el desarrollo del aprendizaje de habilidades clave consideradas necesarias para una participación democrática efectiva. Este cuaderno de ejercicios se ha desarrollado en formato digital, en respuesta a la preocupación por el medio ambiente. No obstante, puede utilizarse el formato en papel si facilita el aprendizaje del alumno. Asimismo, este material es un ejemplo general de cómo puede plantearse el aprendizaje, y el educador puede adaptar este modelo para atender a situaciones concretas de aprendizaje, sugiriendo preguntas específicas que pueden sustituir a las aquí utilizadas.

¡Esperamos que disfrutéis de la experiencia EducArts!
[Colaboradores de EducArts!]

¿Sabes lo que son los Derechos Humanos?

Es un tema común e importante. Por eso, en esta actividad vamos a explorar los distintos derechos humanos partiendo de nuestros conocimientos previos sobre el tema. La primera pregunta que queremos hacerte es ¿Qué sabes sobre los derechos humanos y cuáles de ellos conoces? Rellena las nubes con todo lo que sepas sobre cada uno de los derechos, incluyendo todos los que se te ocurran. Además, si te animas, puedes intentar explicarlos en una frase corta: no hay respuestas incorrectas, ¡más adelante aprenderemos más sobre ellos en profundidad! Trabaja individualmente o con otras personas de tu entorno para escribir y explicar el mayor número posible de derechos humanos.



Genial! Ahora comprobaremos los resultados corrigiendo la actividad. A continuación queremos que visites la siguiente página web: <https://www.un.org/en/about-us/universal-declaration-of-human-rights>. Lee la lista individualmente o con tus compañeros para intentar ver cuántos derechos humanos has conseguido incluir en tu lluvia de ideas.



Responde en grupo:

¿Eran todas correctas? ¿Esperabas una lista más corta? ¿Crees que hay algún derecho que debería ser más amplio? ¿Crees que falta alguno teniendo en cuenta lo mucho que ha cambiado el mundo desde que se redactó la Declaración Universal de los Derechos Humanos?

2

Los objetos que nos rodean

La siguiente actividad trata de los derechos humanos que existen a nuestro alrededor, y tiene como principal objetivo destacarlos y expresar lo que significan para nosotros individualmente a través de objetos. Para ello, te pedimos que elijas tres derechos humanos fundamentales que consideres importantes. Para cada uno de los derechos, tendrás que encontrar al menos 6 objetos que creas representativos de cada uno de ellos y hacer una escultura con ellos. Pueden ser fotografías, objetos de tu propia casa como ropa o materiales diversos, residuos que tires habitualmente, cosas relacionadas con la cultura o la tecnología... Las posibilidades son infinitas. Sólo procura que los objetos sean representativos de los derechos. Con esto en mente, haz tres fotografías e imprímelas. Puedes pegarlas en los espacios habilitados para ellas a continuación. Puedes dar un nombre a cada una y explicarlas en el lateral.

Creatividad al poder!

Fotografía 1

Fotografía 2

Fotografía 3

3

Los derechos humanos en nuestra vida

Para la siguiente actividad debes interactuar con las personas de tu entorno.

- ☞ Elige a 5 personas, procura que características como la edad, el sexo, la orientación sexual, la religión o la ideología política varíen entre ellas, maximizando así la diversidad de opiniones.
- ☞ Después, harás de periodista: entrevista a cada una de estas personas para que describan cómo sería su mundo ideal. Explícales que tendrán que hablar de sostenibilidad, economía, vida familiar o social, tiempo libre... Si las respuestas son cortas, intenta hacer preguntas relacionadas con el tema principal. Después haz una lista con las ideas principales de cada una de las 5 personas.
- ☞ Por último, trata de notar similitudes en las respuestas, y observa si algunas de las ideas principales se repiten en varias entrevistas. ¡Haz una lista final con todas ellas!

Participante 1

Participante 2

Participante 3

Participante 4

Participante 5

Nuestra utopía colaborativa

Siguiendo con los mundos futuros ideales o distópicos, lo que te pedimos a continuación es que hagas dibujos a la izquierda relacionados con el mundo ideal que imaginas. Puedes incluir palabras, objetos, sentimientos, situaciones, personas, animales, ¡e incluso planetas o ciudades! En contraste con este mundo ideal, a la derecha tendrás que dibujar todo lo que perjudica a este mundo ideal, problemas que existen actualmente o algunos que imaginas que pueden hacerse realidad en algún momento. ¡No hay límites!

Utopia

Distopia

¿Cómo crees que puedes contribuir a construir el mundo que representas a la izquierda?

¿Cómo podrían contribuir instituciones como gobiernos, escuelas o universidades?

5

¡Sal a la calle!

¡Actividad exterior! Para ello, te pedimos que busques una actividad en tu barrio, pueblo, ciudad o zona en la que se valoren los derechos humanos. Pueden ser exposiciones de arte, conferencias, películas, conciertos, museos... Si tu situación te impide asistir en persona a alguno de estos eventos, puedes ver películas o escuchar canciones desde casa. Muchos museos incluso disponen de visitas online en sus páginas web, ¡donde podrás ver los diferentes cuadros desde la comodidad de tu casa! Pregunta a las personas que veas a tu alrededor, después de terminar la actividad, qué les ha parecido y qué creen que tiene que ver con los derechos humanos. Después, explícalo con tus propias palabras:

¿Qué has aprendido en la actividad?

¿En qué se relaciona con los Derechos?

¿Qué más te gustaría haber aprendido?

Puedes pegar aquí los billetes, tickets o algunos trozos de los panfletos

La siguiente actividad es muy sencilla, **¡pero implica a mucha gente!**

Ve a un lugar concurrido, como un bar, una parada de metro o autobús, el centro o la plaza de tu ciudad o barrio. Allí, pide a todas las personas que encuentres que escriban en la página siguiente, en una frase de 10 palabras o menos, qué significan para ellas los derechos humanos. Pueden expresarse libremente y firmar o dibujar lo que quieran.

Si puedes, trae de casa o compra una almohadilla de tinta. En otra página, pregúntales si quieren colaborar con su huella dactilar para crear un dibujo circular en grupo. Pueden hacer espirales, círculos, dibujos o cualquier otra cosa que se les ocurra con las huellas dactilares de los demás.

¿Qué son, para ti, los Derechos Humanos?

6

Diferentes pero iguales

Mural de huellas



Tus pantallas, tus interfaces

Para la siguiente actividad, busca 5 ejemplos en Internet en los que se violen o protejan los Derechos Humanos. Puedes encontrarlos en redes sociales como Instagram, Twitter, TikTok o Facebook o quizás en medios digitales como periódicos en línea, sitios web o blogs. Muestra a continuación las opiniones de los demás y responde para cada una de ellas a las siguientes preguntas:

- ¿Cuáles son las intenciones del autor del post?
- ¿Estás totalmente de acuerdo con el autor? ¿Por qué?
- Si no estás de acuerdo con la publicación, ¿Cómo responderías al autor? En caso contrario, ¿Cómo responderían las personas contrarias a esa opinión?